PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W ROPCZYCACH

NA ROK SZKOLNY 2019/2020

SPIS TREŚCI:

I. Podstawa prawna
II. Wstęp
III. Diagnoza środowiska szkolnego
IV. Ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne
V. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne
VI. Wizja, misja Szkoły, model Absolwenta
VII. Zadania wychowawcze organów Szkoły
VIII. Zakładane efekty wychowawczo-profilaktyczne
IX. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego
X. Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo –profilaktycznych

I. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późn.zm.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
- Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art.33
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 26 stycznia1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 i Nr 170, poz. 1218
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Z dnia 27 sierpnia 2012) z późn. zm.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 1999 nr 67 poz. 756).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. 2018 poz. 1553).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 16 sierpnia 2018 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018, poz.1675)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2017 r. (Dz.U. poz. 1554).
- Statut Szkoły.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z dnia 20 września 2005, Dz.U. z dnia 13 lipca 2010r.).

- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. z późn. zm
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 (Dz.U. z 2008r. nr 180, poz.1108).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U.z 2005 r. nr 179 poz. 1485 z późn.zm.).
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. O pomocy społecznej (Dz. U. Nr. 64, poz. 593, z późn. zm.).
- Krajowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.
- Narodowy Program Zdrowia.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich z póź. zm.
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. nr 35 poz. 230 z p.zm.).

**„Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych,
tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi."**

Jan Paweł II

II. Wstęp

Wychowanie to wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej

i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo- profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Ropczycach jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Jego podstawowym celem jest wspieranie dzieci i młodzieży we wszechstronnym rozwoju, kształtowanie ich pozytywnych postaw oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest propagowanie historii oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału Szkoły.

W wychowaniu Szkoła opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców, którzy posiadają największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Zadaniem nauczycieli jest aktywne wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

III. Diagnoza środowiska szkolnego.

Diagnoza środowiska szkolnego, będąca punktem wyjścia do tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego, dokonywana jest na podstawie:

1) ewaluacji wewnętrznych,
2) wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
3) wniosków z ewaluacji programu wychowawczego – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2018/2019,
4) analizy efektów pracy zespołu wychowawczego,
5) wywiadów oraz rozmów indywidualnych i grupowych z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
6) obserwacji zachowania uczniów, nauczycieli, rodziców,
7) analizy dokumentów szkolnych.

IV. Ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne

Wychowanie to całokształt świadomych i celowych działań pedagogicznych, które mają na celu ukształtowanie człowieka dojrzałego pod względem fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.

Dojrzałość fizyczną należy rozumieć jako dbałość o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, *dojrzałość psychiczną* – jako zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, właściwego stosunku do świata, poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz otaczający świat, *dojrzałość społeczną* – jako umiejętność samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych, dokonywania odpowiedzialnych wyborów, pełnienia ról społecznych, sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie, *dojrzałość duchową* – jako poczucie sensu życia i istnienia człowieka, zbudowanie stabilnego systemu wartości opartego na prawdzie, dobru i pięknie.

V. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne w obszarze:

- **rozwoju fizycznego:**

1) promowanie zdrowego, aktywnego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia,
2) kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu,
3) propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa,
4) propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych,
5) uświadomienie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem,
6) zapobieganie nałogom i uzależnieniom,
7) zmiana obiegowych przekonań na temat środków psychoaktywnych,
8) podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
9) zapobieganie wagarom i zachowaniom ryzykownym.

- **rozwoju psychicznego (intelektualno-emocjonalnego):**

1) kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się,
2) rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów uczniów,
3) organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
4) wdrażanie uczniów do samokształcenia,
5) propagowanie zajęć pozalekcyjnych, olimpiad i konkursów przedmiotowych,
6) podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie znaczenia edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych,
7) rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
8) ćwiczenie umiejętności wystąpień publicznych,
9) wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
10) rozwijanie zdolności samooceny: samoakceptacji i samokrytycyzmu,
11) kształcenie zdolności samokontroli, opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,

12) rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
13) poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych,
14) uwrażliwianie na kulturę języka i kulturalne zachowanie.

- **rozwoju społecznego:**

1) kształcenie umiejętności zespołowego działania,
2) integracja zespołów klasowych,
3) wspieranie samorządności uczniowskiej,
4) kształtowanie postaw patriotycznych,
5) inicjowane i wspieranie inicjatyw wolontariackich,
6) uwrażliwianie na potrzeby chorych i niepełnosprawnych,
7) wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych,
8) kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii,
9) kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego,
10) wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów,
11) doskonalenie współpracy z rodzicami,
12) pogłębianie współpracy z lokalnym organizacjami i instytucjami.

- **rozwoju duchowego:**

1) upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole i społeczeństwie norm i wartości,
2) poznawanie świata wartości uczniów,
3) motywowanie uczniów do wolnego wyboru właściwych wartości,
4) wspomaganie młodzieży w budowaniu własnej hierarchii wartości opartej na hierarchii obiektywnej,
5) kształtowanie umiejętności myślenia refleksyjnego,
6) kształtowanie postawy odwagi w dążeniu do prawdy, dobra i uczciwości,
7) uwrażliwianie na wszelkie formy relatywizacji wartości we współczesnym świecie,
8) kształtowanie umiejętności wykraczania poza egoistyczne i doraźne cele życiowe,
9) kształtowanie poczucia piękna i zmysłu estetycznego.

VI. Wizja, misja Szkoły, model Absolwenta

Wizja szkoły:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem. O to, żeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc przez to, co ma, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich".

Jan Paweł II

1) Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Ropczycach jest szkołą przyjazną uczniom, ich rodzicom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym.
2) Stwarza młodzieży warunki do wszechstronnego rozwoju pod względem intelektualnym, moralnym, społecznym, duchowym, fizycznym i psychicznym.
3) Bardzo dobrze przygotowuje uczniów do egzaminu maturalnego, studiów wyższych oraz sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4) Kształtuje pozytywne systemy wartości młodzieży i właściwe postawy.
5) Przygotowuje młodych ludzi do odpowiedzialnego pełnienia różnych ról społecznych i rodzinnych.

Misja szkoły:
„ Myśleć to co prawdziwe, czuć to co piękne i kochać co dobre - w tym cel rozumnego życia".
Platon.
Kształtujemy człowieka, który chce i umie mądrze żyć poprzez:

1) rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,
2) utrwalanie świadomości życiowej użyteczności wiadomości zdobytych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych w czasie całej nauki w Liceum,
3) kształtowanie u uczniów umiejętności łączenia dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i innych, poszanowania własnej i cudzej wolności i wartości,
4) uczenie młodzieży szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego,
5) przygotowanie młodych ludzi do życia w rodzinie, wspólnocie szkolnej, w społeczności lokalnej, w państwie, Europie i świecie,
6) wychowywanie uczniów w duchu poszanowania ojczyzny i jej dziedzictwa kulturowego,
7) przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania etycznej analizy i oceny negatywnych zjawisk życia publicznego,
8) wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów,
9) rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji,
10) kształtowanie umiejętności pracy w zespole, rozwiązywania problemów i konfliktów,
11) kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
12) rozwijanie wrażliwości na potrzeby ludzi starszych, chorych, biednych, pokrzywdzonych przez los.

Nauczyciele Liceum w swojej pracy wychowawczej wskazują **ideał ucznia**, którym jest człowiek dojrzały, uczciwy, odpowiedzialny, tolerancyjny, dobrze przygotowany do życia w rodzinie i w społeczeństwie. Jest to osoba umiejąca żyć z innymi i dla innych.

Nauczyciele, wspierając obowiązki wychowawcze rodziców, dążyć będą do wszechstronnego rozwoju uczniów i osiągnięcia w efekcie modelu absolwenta, który:

1) patriotyzm traktuje jako wartość podstawową, podobnie jak rodzinę, społeczność lokalną i państwo,
2) jest wrażliwy na dobro, prawdę i piękno,
3) jest uczciwy, rzetelny i kreatywny,
4) zna podstawowe zasady i wartości etyczne życia publicznego i grup społecznych,
5) jest tolerancyjny, odpowiedzialny za siebie i innych,
6) potrafi dokonywać właściwych wyborów i hierarchizacji wartości,
7) jest człowiekiem dociekliwym w sensie intelektualnym, świadomym znaczenia nauki we współczesnym świecie,
8) jest solidnie przygotowany do egzaminu maturalnego i podjęcia studiów wyższych,
9) szanuje język ojczysty, jest przygotowany do wystąpień publicznych,
10) umie samodzielnie formułować sądy i opinie w ważnych sprawach,
11) umie pracować w zespole i twórczo rozwiązywać problemy,
12) jest asertywny, nie ulega nałogom,
13) dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
14) poprawnie i swobodnie posługuje się co najmniej jednym językiem obcym,
15) szanuje przyrodę i podejmuje działania na rzecz jej ochrony,
16) sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjno- informacyjnymi.

VII. Zadania wychowawcze organów Szkoły

Oddziaływaniom wychowawczym uczeń poddawany jest przez:

1) dyrektora
2) wychowawców klas
3) nauczycieli
4) rodziców,
5) samorząd szkolny,
6) zespoły klasowe,
7) niepedagogicznych pracowników szkoły

Zadania dyrektora:

- pełnienie funkcji koordynatora działań wychowawczych w szkole, współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
- powoływanie zespołu wychowawczego i zespołów przedmiotowych,

- analizowanie i ocena pracy wychowawców z zespołami uczniowskimi, z oddziałową i szkolną Radą Rodziców,
- analizowanie i ocena wychowawczego wymiaru zajęć edukacyjnych, imprez szkolnych, wycieczek,
- analizowanie i diagnozowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wychowawczej pracy nauczycieli, organizacji działających w szkole,
- reprezentowanie szkoły w kontaktach z władzami samorządowymi i z instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą szkoły,
- zapewnienie uczniom możliwości uzyskania wiedzy i umiejętności kształtowania postaw przedsiębiorczych z uwzględnieniem zasad etycznych.

Zadania wychowawców klas:

1) organizowanie procesu wychowawczego w zespole klasowym; budowanie poprawnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i uczniami; kształtowanie tych relacji na zasadzie wzajemnej życzliwości, koleżeństwa i odpowiedzialności,
2) opracowanie klasowego planu wychowawczego we współpracy z rodzicami i wychowankami, realizowanie tego programu wspólnie z uczniami, rodzicami i uczącymi w klasie nauczycielami,
3) tworzenie warunków umożliwiających uczniom ich wszechstronny rozwój, przygotowanie do życia w szkole, rodzinie i społeczeństwie,
4) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swych wychowanków, rozpoznawanie ich sytuacji rodzinnej i warunków materialnych, a w razie potrzeby podjęcie starań o pozyskanie dla nich pomocy materialnej,
5) czuwanie nad właściwą organizacją i przebiegiem pracy uczniów, organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce,
6) prowadzenie preorientacji zawodowej, wdrażanie wychowanków do pracy nad własnym rozwojem,
7) ustalanie ocen zachowania, występowanie do dyrekcji o przyznawanie uczniom nagród i wyróżnień, stypendiów lub zastosowanie kar dyscyplinarnych,
8) propagowanie programu zdrowego stylu życia, walki z uzależnieniami i nałogami,
9) uświadamianie uczniom istotnego znaczenia zasad i wartości moralnych w rozwoju osobowym człowieka, w kształtowaniu wzajemnych relacji między ludźmi,
10) budzenie zainteresowania kulturą regionu, kształtowanie postaw patriotyzmu, aktywności społecznej, wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka, tolerancji,
11) inspirowanie i wspomaganie działań zespołu uczniowskiego, rozwijanie jego społecznej aktywności w szkole i środowisku,
12) zapoznanie wychowanków z procedurami postępowania na wypadek zagrożeń,
13) współpraca z pedagogiem szkolnym, rodzicami, nauczycielami i dyrekcją,
14) organizowanie klasowych i indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów

Zadania nauczycieli:

1) harmonijne realizowanie zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania uczniów,
2) uczenie w czasie zajęć edukacyjnych efektywnego współdziałania w zespole, pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich,
3) wdrażanie do podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji zgodnych z zasadami odpowiedzialności, etyki i moralności,
4) rozwijanie sprawności intelektualnej, psychologicznej, społecznej i duchowej uczniów oraz ich osobistych zainteresowań,
5) kształcenie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,

6) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć edukacyjnych,
7) aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych

Zadania rodziców:

- przekazują szkole wszelkie informacje dotyczące sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów, mające wpływ na realizację celów edukacyjnych szkoły,
- aktywnie włączają się w życie szkoły,
- poznają się nawzajem, współpracują ze sobą i doskonalą swoje umiejętności „ pierwszych nauczycieli" i partnerów w kontaktach: szkoła – dom,
- uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo- profilaktyki Szkoły,
- wyrażają swoją opinię o pracy Szkoły, uczestniczą w pracy oddziałowej Rady Rodziców, reprezentują rodziców w Radzie Rodziców Szkoły, w miarę możliwości wspomagają szkołę finansowo,
- biorą udział w zebraniach klasowych, sprawują opiekę nad młodzieżą w czasie wycieczek, wieczorków, zabaw,
- współpracują z wychowawcą w celu stworzenia jednolitego klimatu wychowawczego, umożliwiającego wszechstronny rozwój młodzieży, decydują o uczęszczaniu dzieci na lekcje religii, na zajęcia „wychowania do życia w rodzinie".

Zadania samorządu uczniowskiego:

- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej oraz umiejętności organizacyjnych w środowisku klasowym i szkolnym z uwzględnieniem zasad etyki i prawa obowiązującego w demokratycznym państwie,
- rozwijanie samorządności poprzez:
- organizowanie wyborów do rad klasowych i samorządu uczniowskiego,
- organizowanie imprez szkolnych o charakterze kulturalno-rozrywkowym i sportowym,
- reprezentowanie Szkoły w środowisku,
- reprezentowanie spraw młodzieży w organach Szkoły.

Zadania niepedagogicznych pracowników szkoły:

1) zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w szkole,
2) zwracanie uwagi na bezpieczne przebywanie ucznia w szkole,
3) informowanie dyrektora szkoły o negatywnym zachowaniu uczniów i wypadkach na terenie Szkoły,

Zadania wychowawcze zespołów klasowych:

1) kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami na zasadzie koleżeństwa, życzliwości, i odpowiedzialności,

2) rozwijanie pomocy koleżeńskiej,
3) rozwijanie społecznej aktywności w Szkole i w środowisku lokalnym,
4) budowanie poczucia przynależności i więzi ze Szkołą
5) aktywny udział w opracowaniu planu pracy wychowawcy klasowego.

VIII. Zakładane efekty wychowawczo – profilaktyczne:

uczniowie osiągają dojrzałość intelektualną, emocjonalną, psychiczną, duchową,
dorastają do poczucia odpowiedzialności za własny rozwój osobowy i karierę zawodową,
osiągają dojrzałość do życia w rodzinie, społeczeństwie, w państwie obywatelskim,
mają poczucie przynależności do narodu, społeczności lokalnej i regionalnej, społeczności europejskiej i międzynarodowej,
są patriotami, kultywują tradycje szkolne, lokalne i narodowe,
angażują się w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
z szacunkiem odnoszą się do innych narodów, ich kultur, systemów wartości, sposobów życia,
są tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby innych, zwłaszcza przewlekle chorych i niepełnosprawnych,
dbają o zdrowie własne i innych ludzi,
potrafią tworzyć środowiska sprzyjające zdrowiu,
nie ulegają nałogom.

IX. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

1) Program poddawany będzie ewaluacji formatywnej (bieżącej) i konkluzywnej (sumarycznej).
2) Celem ewaluacji jest:
- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
- uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w Szkole,
- modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
- opracowanie programu poprawy efektywności działań.

3) Informacje do ewaluacji zbierane będą:
- metodą bezpośrednią(np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów),
- metodą pośrednią (np. ankiety, sondaże, kwestionariusze badania postaw).

4) Ewaluatorami będą pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni Szkoły.
5) Koordynatorem ewaluacji będą zespoły do spraw ewaluacji, dyrektor, wicedyrektor, pedagog szkolny.

X. Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020

Lp.	Zadania	Działania (formy i środki realizacji)	Odpowiedzialny	Współpraca	Termin
1.	***Wychowanie do wartości, kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów***	● Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole dokumentami	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		● Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą: - Poszanowanie godności człowieka i jego praw - Być i mieć jako orientacje życiowe - Postawy młodzieży wobec wartości życiowych - Obrona wartości w świecie relatywizmu etycznego - Sztuka afirmacji życia - Szczęście i cierpienie - Autorytet i wzorzec osobowy a celebryta i idol	wychowawcy klas	księża wikariusze	cały rok szkolny
		● Przełamywanie stereotypów i kształtowanie tolerancji poprzez organizowanie: - projektów wymiany młodzieży - spotkań z podróżnikiem	nauczyciele języków obcych, geografii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Organizowanie wyjazdów do/na: - teatru - filharmonii, opery - galerii sztuki, obiektów sakralnych - wystawy okolicznościowe	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		• Zorganizowanie konkursu wiedzy o życiu i twórczości Józefa Mehoffera.	nauczyciel wiedzy o kulturze, nauczyciele języka polskiego,	wychowawcy klas	marzec 2020
		• Zorganizowanie konkursu „Polszczyzna nie jest nam obca”.	nauczyciele języka polskiego	wychowawcy klas	marzec 2020
		• Zorganizowanie Powiatowego Konkursu Historycznego „Tadeusz Kościuszko - żołnierz i bohater narodowy”	nauczyciele historii	wychowawcy klas	marzec 2020
		• Udział uczniów w konkursach artystycznych i recytatorskich	nauczyciel wiedzy o kulturze, nauczyciele języka polskiego,	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Udział w lekcjach muzealnych	nauczyciele języka	wychowawcy klas	cały rok

			polskiego		szkolny
		• Organizowanie spotkań z lokalnymi pisarzami i artystami	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Współorganizowanie lokalnych imprez kulturalnych: - Festiwal Piosenki Obcojęzycznej - Dni Ziemi Ropczyckiej - Koncert Kolęd i Pastorałek	nauczyciele języków obcych, wychowawcy klas, księża katecheci	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		• Pogłębianie poczucia więzi i przynależności narodowej poprzez organizowanie wyjazdów do miejsc pamięci: - do Pustkowa na Górę Śmierci	wychowawcy klas	nauczyciele historii	cały rok szkolny
		• Udział w szkolnych i lokalnych uroczystościach z okazji rocznic historycznych i świąt państwowych	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		• Upowszechnianie historii i tradycji: - Szkoły - miasta i regionu - kraju	wychowawcy klas	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie	cały rok szkolny
		• Organizowanie apeli i audycji słowno – muzycznych z okazji rocznic ważnych wydarzeń historycznych	wychowawcy klas	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie	cały rok szkolny
		• Przeprowadzenie Akcji Narodowego Czytania ośmiu nowel polskich.	nauczyciel bibliotekarz	nauczyciele języka polskiego	09.09.2019 r.
		• Przeprowadzenie akcji w bibliotece szkolnej: - Czytaj.pl - Jak nie czytam jak czytam - Akcja bookcrossingu pod hasłem „Uwolnij książkę” - 9 powodów, dla których zaczniesz czytać książkę	nauczyciel bibliotekarz	nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny
		• Przygotowanie gazetki w czytelni na temat: - *Czytam, bo lubię* - *Jak czytać szybciej?* - *Zakochaj się w książce*	nauczyciel bibliotekarz	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny
		• Zorganizowanie wystawy w bibliotece szkolnej	nauczyciel bibliotekarz	wychowawcy klas	październik

		dotyczącej: - Dnia Papieskiego - Kardynała Adama Kozłowieckiego oraz pracy polskich misjonarzy z okazji miesiąca misyjnego - 2020 - rokiem Jana Pawła II			2019
		• Zorganizowanie konkursu szkolnego z okazji roku Jana Pawła II	księża katecheci	wychowawcy klas	maj 2020
		• Diagnozowanie zainteresowań czytelniczych - „Tę książkę polecam”	nauczyciel bibliotekarz	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny
		• Opieka nad pracownią i stałe doposażanie - Sali Historii i Tradycji Liceum - Sali Pamięci Józefa Mehoffera	nauczyciel historii, wiedzy o kulturze	nauczyciele przedmiotu, dyrekcja	cały rok szkolny
		• Promowanie i nagradzanie sukcesów artystycznych uczniów.	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu, dyrekcja	cały rok szkolny
		• Organizowanie i nadzorowanie działalności: - Szkolnego Koła Caritas - Szkolnego Koła PCK - Szkolnego Wolontariatu	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Organizowanie akcji charytatywnych: - Mikołajki w Hospicjum - Dzień Dziecka w Hospicjum - Jałmużna Wielkopostna - kwesta z okazji Tygodnia Miłosierdzia	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Współpraca z Podkarpackim Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie	opiekunowie szkolnego koła PCK	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Prowadzenie zajęć z wychowawcą promujących idee wolontariatu.	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		• Promowanie działalności wolontariuszy wśród społeczności szkolnej i lokalnej	opiekunowie organizacji	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		• Organizowanie spotkań z: - wolontariuszami - przedstawicielami organizacji, których działalność	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok szkolny

		oparta jest na wolontariacie(AISEC, Fundacja Mam Marzenie, Caritas Diecezji Rzeszowskiej			
		• Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez: - Towarzystwo Nasz Dom (Góra Grosza) - Stowarzyszenie WIOSNA (Szlachetna Paczka) - Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy	opiekunowie organizacji	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		• Współpraca z Komendą Hufca Związku Harcerstwa Polskiego w Ropczycach	opiekunowie organizacji, pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Udział w akcjach honorowego krwiodawstwa	opiekunowie organizacji	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		● Zapoznanie uczniów z: - zasadami demokracji i jej zagrożeniami - formami udziału obywateli w życiu publicznym - polskimi tradycjami demokratycznymi	nauczyciele wiedzy o społeczeństwie, historii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		● Rozwijanie aktywności uczniów w pracy nad dokumentami szkolnymi: - szkolny program wychowawczo-profilaktyczny - klasowy program wychowawczo-profilaktyczny - plan wycieczek, imprez i uroczystości klasowych	wychowawcy klas	dyrekcja, pedagog szkolny	wrzesień 2019
		● Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą: - szkolne instytucje demokratyczne i zasady ich działania - zasady pracy w grupie, nieporozumienia i sposoby rozwiązywania konfliktów - komunikacja interpersonalna	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		● Wspieranie uczniowskich: - inicjatyw - projektów	opiekunowie organizacji, wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		● Współorganizowanie przez uczniów Dnia Otwartych Drzwi	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotu	marzec 2020

		● Współorganizowanie przez uczniów akcji charytatywnych	opiekunowie organizacji, pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		● Przygotowywanie przez uczniów artykułów z życia szkoły do: - lokalnej prasy - na stronę internetową i Facebooka - na stronę Starostwa Powiatowego	zespół do spraw promocji szkoły	nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny
2.	***Rozwijanie samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów***	● Diagnoza potrzeb i oczekiwań środowiska uczniowskiego	wychowawcy klas, pedagog szkolny	opiekunowie organizacji szkolnych	cały rok szkolny
		● Promowanie i nagradzanie działalności uczniów na rzecz Szkoły i środowiska lokalnego	wychowawcy klas, opiekunowie organizacji, kół zainteresowań	dyrekcja	cały rok szkolny
		●Współorganizowanie przez uczniów szkolnych i klasowych: wyjazdów, wycieczek, rajdów	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		● Aktywizowanie uczniów do pracy w Samorządzie Szkolnym i samorządach klasowych	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		● Nadzorowanie organizowanych przez uczniów imprez szkolnych: - Dzień Chłopaka - otrzęsiny uczniów klas I - Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Kobiet - Dzień Patrona Szkoły - pożegnanie uczniów klas III	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		• Organizowanie powiatowych i szkolnych konkursów przedmiotowych	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny

		• Promowanie sukcesów uczniów w szkole i środowisku	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez udział w dodatkowych warsztatach i zajęciach	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez współpracę z uczelniami wyższymi	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Realizowanie projektów edukacyjnych	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Prowadzenie kół zainteresowań: - Szkolny teatr - Chór szkolny - Szkolne Koło Turystyczne	opiekunowie grupy/koła	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Organizowanie wyjazdów do teatru, filharmonii, na wystawy artystyczne	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Organizowanie wycieczek przedmiotowych	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas, opiekunowie SKT	cały rok szkolny
		• Typowanie uczniów do: - stypendium Prezesa Rady Ministrów - stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania - nagrody i medalu PRIMUS INTER PARES - nagród rzeczowych, finansowych i stypendium Starosty Ropczycko-Sędziszowskiego	wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	dyrekcja, nauczyciele przedmiotu	zgodnie z regulaminami
		• Propagowane programu stypendialnego dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne – rok szkolny 2019/2020.	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	zgodnie z regulaminem
		• Pełnienie funkcji opiekuna dydaktycznego stypendysty	nauczyciele przedmiotu	dyrekcja	cały rok szkolny

		• Śledzenie losów absolwentów, promowanie ich sukcesów	wychowawcy klas	zespół do spraw współpracy z absolwentami	cały rok szkolny
3.	***Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Wychowanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów.***	• Zapoznanie uczniów z procedurą postępowania w sytuacji cyberprzemocy • Organizacja cyklu warsztatów dla uczniów o cyberbezpieczeństwie	wychowawcy klas nauczyciel edb, pedagog szkolny	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		• Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na tematy: - Czym jest fonoholizm? - O mediach pozytywnie i ze znakiem zapytania. - - Jaki wpływ na młodego człowieka mają telewizja i Internet? - Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu - Reklama i środki masowego przekazu – manipulowanie świadomością odbiorcy - Wpływ Internetu na zdrowie psychiczne nastolatków.	wychowawcy klas,	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		• Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na temat konsekwencji prawnych wynikających z cyberprzemocy	pedagog szkolny, wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
		• Organizowanie zajęć warsztatowych z psychologiem/ psychoterapeutą z profilaktyki uzależnień (uzależnienia od Internetu, telewizji, telefonu)	pedagog szkolny, wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
		• Promowanie wartościowych programów edukacyjnych w telewizji i Internecie	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Przygotowanie audycji z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu	pedagog szkolny	wychowawcy klas	luty 2020
		• Przygotowanie gazetek ściennych na temat odpowiedzialnego korzystania z mediów	pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Organizacja zajęć rozwijających kompetencje informacyjno – komunikacyjne uczniów w ramach	koordynatorzy projektu	Dyrekcja, edukatorzy	cały rok szkolny

		projektu „Z doświadczeniem w przyszłość”. ● Organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu doskonalenia kompetencji informacyjno – komunikacyjnych w ramach projektu „Z doświadczeniem w przyszłość”.			
4.	***Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień***	● Realizowanie programu Szkoły Promującej Zdrowie –„Wiem jak żyć, by zdrowym być”	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		● Realizowanie programu edukacji zdrowotnej ● Realizowanie programu działań profilaktycznych p.n. „Uzależnieniom mówimy – NIE!”	nauczyciele przedmiotu	pedagog szkolny psycholog	cały rok szkolny
		● Realizowanie programów edukacyjno - profilaktycznych: - Profilaktyka raka szyjki macicy „Wybierz życie, pierwszy krok” - „ARS – czyli jak dbać o miłość” - „Europejski Kodeks Walki z Rakiem” - „Znamię! Znam je?” - „Podstępne WZW”	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele biologii, wychowania do życia w rodzinie,	pracownik PSSE	cały rok szkolny
		● Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat szkodliwości nałogów i zachowań ryzykownych (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, AIDS, fonoholizm, dopalacze, doping, lekomania).	wychowawcy klas, pedagog szkolny	pracownik PSSE, psycholog	cały rok szkolny
		● Przeprowadzenie zajęć z uczniami na tematy: - „Nowe narkotyki – czy znasz prawdę o dopalaczach?” - Aktywność ruchowa a zdrowie człowieka - Dbam o zdrowie swoje i innych. - Zdrowy styl odżywiania. Czy wiesz co jesz? - Wpływ diety na zdrowie człowieka	wychowawcy klas, pedagog szkolny	nauczyciele przedmiotu, pracownik PSSE,	cały rok szkolny

		- Otyłość jako choroba cywilizacyjna -Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka. - Anoreksja i bulimia – choroba duszy i ciała. - Transplantacja – czy jestem na TAK? - Bezpieczny wypoczynek. - Znaczenie szczepień profilaktycznych - Nerwica i depresja jako choroby cywilizacyjne. - Zdrowa rywalizacja - stop dla wyścigu szczurów			
		● Zorganizowanie zajęć warsztatowych z psychologiem /psychoterapeutą z profilaktyki uzależnień w klasach pierwszych i drugich	pedagog szkolny, zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrektor szkoły, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	cały rok szkolny
		● Zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji na temat: - prawnej odpowiedzialności osób po ukończeniu 17-tego roku życia - zagrożeń płynących ze środków masowego przekazu oraz konsekwencji prawnych cyberprzemocy	pedagog szkolny, komisja ds. bezpieczeństwa	dyrektor szkoły, KPP	zgodnie z ustalonymi terminami
		● Udział w konferencjach i szkoleniach organizowanych w ramach Podkarpackiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie Rejonu Dębica	członkowie zespołu ds. profilaktyki i promocji zdrowia	dyrektor szkoły	cały rok szkolny
		● Przygotowanie cyklu audycji na temat profilaktyki nowotworowej – Europejski Kodeks Walki z Rakiem(nowotwór płuc, chłoniak, czerniak, nowotwór jelita grubego, piersi, szyjki macicy)	nauczyciele biologii, pedagog szkolny	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	cały rok szkolny
		● Audycje przez szkolny radiowęzeł w ramach obchodów Światowego Dnia Walki z Cukrzycą i Światowego Dnia Walki z AIDS	nauczyciele biologii	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		● Gazetki tematyczne dotyczące uzależnień, zdrowego stylu życia, profilaktyki nowotworów, transplantologii	nauczyciele biologii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		● Zorganizowanie spotkań z pracownikami Powiatowej	zespół do spraw	Powiatowa Stacja	zgodnie

		Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Ropczycach na tematy: „Zdrowy styl życia”, „Nasze zdrowie w naszych rękach”, „Bezpieczny wypoczynek”	profilaktyki i promocji zdrowia	Sanitarno-Epidemiologiczna w Ropczycach,	z ustalonymi terminami
		● Udział w kampaniach: „Światowy Dzień bez Papierosa”, „1 grudnia - Światowy Dzień Walki z AIDS”, „Światowy Dzień Walki z Cukrzycą”	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia, wychowawcy klas	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Ropczycach	cały rok szkolny
		● Realizowanie założeń powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie na lata 2016-2020 pn. „Rodzina bez przemocy” -Przeprowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem materiałów opracowanych w ramach projektu „Miej odwagę – reaguj”	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		● Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat zdrowia psychicznego oraz zapoznanie uczniów i rodziców klas pierwszych z procedurą Niebieska Karta	wychowawcy klas	pedagog szkolny	zgodnie z planami wychowaw-ców klasowych
		● Organizowanie spotkań z: - psychologiem - psychoterapeutą - higienistką szkolną - pracownikiem Inspekcji Sanitarnej - dietetykiem	komisja ds. bezpieczeństwa, zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrekcja, pedagog szkolny	cały rok szkolny
		● Zorganizowanie dla zainteresowanych uczniów kursu pierwszej pomocy przedmedycznej	pedagog szkolny, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	dyrekcja	czerwiec 2020
		● Propagowanie wśród uczniów i rodziców idei dawstwa szpiku kostnego	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia, wychowawcy klas	nauczyciele biologii	cały rok szkolny

		● Propagowanie wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły idei honorowego krwiodawstwa	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia, wychowawcy klas	nauczyciele biologii	cały rok szkolny
		● Realizowanie założeń dokumentu pn. „BEZPIECZNA SZKOŁA. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów”	nauczyciele przedmiotu	dyrekcja	cały rok szkolny
		● Wykorzystywanie na zajęciach filmów edukacyjno – profilaktycznych	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		● Prowadzenie działów w bibliotece szkolnej: - „Literackie superwitaminy” zawierającego książki biblioterapeutyczne - z literaturą z zakresu psychologii i wychowania	nauczyciel bibliotekarz	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		● Prowadzenie w bibliotece szkolnej kącika gier stołowych jako formy spędzania czasu wolnego i alternatywa dla komputera i smartfonu	nauczyciel bibliotekarz	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok
		● Rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów.	nauczyciele wychowania fizycznego	dyrekcja	cały rok szkolny
		● Organizowanie rozgrywek sportowych ● Udział w zawodach i imprezach sportowych o zasięgu: - międzyszkolnym - lokalnym - wojewódzkim	nauczyciele wychowania fizycznego	dyrekcja, wychowawcy klas	cały rok szkolny
		● Zorganizowanie: - Turnieju Mikołajkowego w siatkówce dziewcząt dla klas 3 - Mistrzostw Liceum w piłce siatkowej dziewcząt - Mistrzostw Liceum w piłce siatkowej chłopców - Mistrzostw Liceum w piłce nożnej chłopców - mecz towarzyski uczniowie - absolwenci	nauczyciele wychowania fizycznego	dyrekcja, wychowawcy klas	grudzień 2019 styczeń 2020 styczeń 2020 czerwiec 2020 grudzień 2019

5.	***Pomoc psychologiczno – pedagogiczna i doradztwo zawodowe***	• Rozpoznawanie indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów ich zainteresowań i uzdolnień • Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez bieżącą pracę z uczniem. • Realizowanie ustalonych dla uczniów form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych. • Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli. • Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami mającymi trudności w nauce. • Organizowanie spotkań dla uczniów ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Padagogicznej w Ropczycach • Prowadzenie systematycznej analizy sytuacji	wychowawcy, nauczyciele	pedagog szkolny, p.U.Saj	cały rok szkolny

		wychowawczej w szkole. • Prowadzenie edukacji prawnej rodziców (obowiązki rodziców wobec dzieci w świetle obowiązującego prawa, pomoc ze środków i programów PFRON i PCPR, zmiany w przepisach oświatowych, Niebieska Karta, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna). • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ropczycach. • Udzielanie porad i konsultacji uczniom. • Szkolenia nauczycieli na tematy: „Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole" oraz, „Kształtowanie kompetencji kluczowych" • Sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi i trudną sytuacją rodzinną. • Przeprowadzenie zajęć na temat metod skutecznego uczenia się dla uczniów z trudnościami w nauce. • Przygotować gazetki ścienne na tematy: - Doradztwo zawodowe - Każdy jest inny, wszyscy są równi. - Współczesny rynek pracy • Prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: - Czym kierować się w wyborze przyszłej drogi kształcenia? - Do jakiej pracy się nadaję? – czyli o predyspozycjach zawodowych. - Uwarunkowania właściwego wyboru zawodu. - Poznaję siebie i swój system wartości. - Na co zwrócić uwagę przy wyborze przyszłej drogi kształcenia? - Kalejdoskop zawodów – projekcja filmów z zakresu doradztwa edukacyjno –			

		zawodowego - Jak radzić sobie z przedmaturalnym stresem? Właściwe gospodarowanie czasem - Skutki absencji na zajęciach oraz znaczenie wysokiej frekwencji dla osiągania lepszych wyników w nauce.			
		• Doradztwo grupowe i indywidualne dla uczniów oraz badanie predyspozycji zawodowych w ramach zajęć w projekcie „Z doświadczeniem w przyszłość”	doradca zawodowy	koordynatorzy projektu, wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Udzielanie porad indywidualnych z zakresu wyboru kierunku studiów, uczelni, zawodu	pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Organizowanie spotkań z przedstawicielami wyższych uczelni	dyrektor szkoły	pedagog szkolny, p. U. Saj	cały rok szkolny
		• Organizowanie wyjazdów uczniów na wykłady i zajęcia laboratoryjne na wyższych uczelniach	wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
		• Organizowanie wyjazdów na Salon Maturzystów, targi edukacyjne, dni otwarte uczelni wyższych	wychowawcy klas	dyrekcja,	cały rok szkolny
		• Doskonalenie umiejętności: - redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny) - autoprezentacji i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	pedagog szkolny	cały rok szkolny styczeń
		• Prowadzenie: - Kącika Informacji Maturzysty - gazetki ściennej	nauczyciel bibliotekarz pedagog szkolny	wychowawcy klas	cały rok szkolny

		• Gromadzenie i udostępnianie informacji o: - zawodach i rynku pracy - możliwościach kształcenia i zasadach rekrutacji na wyższe uczelnie - działalności Szkolnego Ośrodka Kariery	pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz	dyrekcja	cały rok szkolny
		• Organizowanie spotkań z doradcą zawodowym z Wojewódzkiego i Powiatowego Urzędu Pracy na tematy: „Jak zaprzyjaźnić się z rynkiem pracy" oraz „Kształcenie, zawód, kariera"	pedagog szkolny	dyrekcja wychowawcy klas, p. U. Saj	cały rok szkolny
		• Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy	zespół do spraw współpracy z absolwentami	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów	wychowawcy klas, nauczyciel PP	dyrekcja, p. U. Saj	cały rok szkolny
		• Propagowanie losów wybitnych absolwentów Liceum • Zorganizowanie obchodów Dnia Przedsiębiorczości	wszyscy nauczyciele nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	zespół do spraw współpracy z absolwentami wychowawcy klas	cały rok szkolny kwiecień 2020
6.	***Rozwijanie aktywnej współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi wychowanie, opiekę i profilaktykę***	• Spotkania dyrekcji szkoły i wychowawców klas z rodzicami uczniów	dyrekcja, wychowawcy klas	pedagog szkolny,	zgodnie z harmonogra-mem
		• Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami Szkoły	wychowawcy klas	nauczyciele przedmiotu	
		• Przeprowadzenie szkolenia rodziców nt. korzystania z dziennika elektronicznego	administratorzy e-dziennika	dyrektor szkoły	wrzesień 2019

		● Współtworzenie przez rodziców szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego	wychowawcy klas,	zespół do opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego	wrzesień 2019
		● Pedagogizacja rodziców na tematy: - Koncepcja i standardy Szkoły Promującej Zdrowie - Depresja dzieci i młodzieży	nauczyciele biologii pedagog szkolny	pedagog szkolny wychowawcy klas	październik 2019 kwiecień 2020
		● Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		● Angażowanie rodziców w sprawy klasy i Szkoły poprzez: - udział w imprezach, apelach, akademiach, wycieczkach - sprawowanie opieki nad uczniami podczas imprez klasowych i szkolnych	wychowawcy klas	dyrekcja, nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
		● Współorganizowanie przez rodziców imprez, uroczystości szkolnych, wycieczek	wychowawcy klas	dyrekcja	cały rok szkolny
		● Informowanie rodziców o możliwości uzyskania stypendiów, pomocy rzeczowej i materialnej	wychowawcy klas	zespół do spraw stypendiów	
		● Informowanie rodziców o instytucjach udzielających pomocy psychologicznej i materialnej	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok szkolny
		● Diagnozowanie przyczyn absencji uczniów	wychowawcy klas, pedagog szkolny	zespół wychowawczy	cały rok szkolny
		● Współpraca z instytucjami wpierającymi wychowawczą, opiekuńczą i profilaktyczną funkcję szkoły: - Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w	wychowawcy klas	dyrekcja, pedagog szkolny	cały rok szkolny

		Ropczycach - kuratorami sądowymi - Ośrodkami Pomocy Społecznej w Wielopolu Skrzyńskim, Ostrowie, Sędziszowie Młp., Dębicy - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ropczycach i Dębicy - Komendą Hufca ZHP w Ropczycach - Centrum Kultury w Ropczycach - Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Ropczycach - Powiatowym Centrum Edukacji Kulturalnej w Ropczycach - Międzyszkolną Bursą w Ropczycach - stowarzyszeniami, fundacjami			
7.	***Kształtowanie postaw proekologicznych***	• Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	nauczyciele geografii, biologii	wychowawcy klas	wrzesień 2019
		• Przygotowywanie gazetek o tematyce ekologicznej	nauczyciele biologii, chemii, geografii,	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Omawianie problematyki ekologicznej na zajęciach	nauczyciele przedmiotu	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: - Smog – zimowa zmora nie tylko w dużych miastach - Efekt cieplarniany i jego następstwa - Problem segregacji śmieci - Co to znaczy „ekologiczny”? - Konsekwencje wypalania traw	wychowawcy klas	pedagog szkolny	

		• Zorganizowanie IX powiatowego konkursu „Z ekologią za pan brat” dla uczniów szkół podstawowych powiatu ropczycko - sędziszowskiego	zespół do spraw profilaktyki i promocji zdrowia	dyrekcja	marzec 2020
		• Zorganizowanie VIII powiatowego konkursu chemicznego dla uczniów szkół podstawowych powiatu ropczycko - sędziszowskiego	nauczyciel chemii	dyrekcja	maj 2020
		• Udział w konkursach i turniejach wiedzy z zakresu ekologii	nauczyciele biologii, przyrody, geografii	wychowawcy klas	cały rok szkolny
		• Przygotowanie audycji przez szkolny radiowęzeł z okazji Światowego Dnia Wody	nauczyciel chemii, wychowawcy klas	wychowawcy klas	marzec 2020
		• Udział w akcji Dzień Ziemii	Szkolny Zespół Promocji Zdrowia, nauczyciele biologii	wychowawcy klas	kwiecień 2020
		• Sadzenie drzew przy budynku szkoły	Samorząd Uczniowski	opiekunowie SA	kwiecień 2020
		• Zbiórka zużytych telefonów komórkowych	Samorząd Uczniowski	wychowawcy klas	cały rok szkolny

		• Organizowanie wycieczek i rajdów do miejsc ochrony przyrody – działalność Szkolnego Koła Turystycznego	wychowawcy klas	opiekunowie Szkolnego Klubu Turystycznego	cały rok szkolny
		• Organizowanie wycieczek edukacyjno – krajoznawczych zgodnie z założeniami projektu „Z doświadczeniem w przyszłość”	nauczyciele	dyrekcja, koordynatorzy projektu	cały rok szkolny